



دانشگاه کتابخان

مدیریت ارتباطات فرهنگی

چگونه درباره اعیاد مذهبی
باف رزندم گفتگو کنم؟



چگونه درباره اعیاد مذهبی با فرزندم گفتگو کنم؟

مدتی پیش که به عنوان مریبی کانون تربیتی به مشهد مشرف شده بودم، برنامه‌های متنوعی برایمان گذاشته بودند، در کل سفر پرباری بود که بهترین سوغات سفرم خاطره‌ی آقایی بود که برایمان از کار فرهنگی صحبت می‌کرد.

او می‌گفت یکبار با پسر ۷-۸ ساله‌ام به زیارت رفتم که من شروع کردم از مهریانی و شفا دادن مریضان امام رضا(ع) به پسرم گفتن، که بعد از چند دقیقه پسرم بالحنی سوالی پرسید: «بابا؟ حالا که امام رضا انقدر کار بلده «بن تن» قوی تره یا امام رضا؟!»

بعد از شنیدن این خاطره تازه فهمیدم بعضی از این اینیمیشن‌ها با فکر و دل کودکان ما چه کار می‌کنند!

پرسشیم را اینگونه مطرح می‌کنم که چگونه می‌توان در این موضوعات بر کودکان تاثیر مثبت گذاشت؟ برای مثال در اعیاد مذهبی چگونه با آنها سخن بگوییم و چه چیزی به آن‌ها تعریف کنیم؟

قلب کودکان را به دست بیاوریم

این جمله را مدام شنیده‌ایم که پدر و مادر خدای فرزندان خود هستند! و هر چه را که آنها انجام می‌دهند، کودکان تقلید کرده و سبک زندگی خود قرار می‌دهند. مسئله‌ای که ابتدا مریم و خانواده باشد بدان توجه کنند می‌دهند. «جایگاه» شان در ذهن کودک است. یا به طور ساده‌تر باید به دو عنصر «مقبولیت» و «محبوبیت» توجه بیشتری بکنند. چه خوش فرمود شاعری که «از محبت خارها گل می‌شوند». باید دانست که حیات انسان بسته به محبت است که فرمود: «هل الدین الا الحب؟» آیا دین چیزی غیر از محبت است؟ حال کودکی که جهان را از پنجه‌های جهان خانواده می‌نگرد اگر محبت کافی نسبت به خانواده و مریم خود پیدا کند هر آنچه آنها بگویند یقیناً الگوی خود قرار خواهد داد و بدان‌ها عمل خواهد کرد. اما به اشتباہ، گاهی خانواده‌ها و مریبان تلاش می‌کنند ابتدا مقبولیت خود را برای کودک تشریح کنند که عملی ناصواب است و غلط که همیشه اثر سوئی داشته است و جواب عکس داده پس در قدم اول آنچه مهم است جذب محبت و به دست آوردن قلب کودک است.

فرصت طلایی تا ۷ سالگی

مدتی پیش که به عنوان مربی کانون تربیتی به مشهد مشرف شده بودم، برنامه‌های متنوعی برایمان گذاشته بودند، در کل سفر پرباری بود که بهترین سوغات سفرم خاطره‌ی آقایی بود که برایمان از کار فرهنگی صحبت می‌کرد.

او می‌گفت یکبار با پسر ۷-۸ ساله‌ام به زیارت رفتم که من شروع کردم از مهریانی و شفا دادن مریضان امام رضا(ع) به پسرم گفتن، که بعد از چند دقیقه پسرم بالحنی سوالی پرسید: «بابا؟ حالا که امام رضا انقدر کار بلده «بن تن» قوی تره یا امام رضا؟!»

بعد از شنیدن این خاطره تازه فهمیدم بعضی از این اینیمیشن‌ها با فکر و دل کودکان ما چه کار می‌کنند!

پرسشم را اینگونه مطرح می‌کنم که چگونه می‌توان در این موضوعات بر کودکان تاثیر مثبت گذاشت؟ برای مثال در اعیاد مذهبی چگونه با آنها سخن بگوییم و چه چیزی به آن‌ها تعریف کنیم؟

خود مربی مهم است

با دو مقدمه‌ی ذکر شده می‌خواهم تعریف دیگری از کار تربیتی ارائه دهم. من معتقدم امر تربیتی یک امر توحیدی در راستای فطرت انسان است، که در این میدان، توحید مربی باشد فردی که تربیت می‌شود رابطه‌ی مستقیم دارد.

هرچقدر مربی غرق در توحید باشد، سرازیر این توحید انسان‌هایی خالص به عرصه‌ی ظهور خواهد آورد. مربی ابتدا باید خود حاکم به فضای توحیدی دینی باشد، سپس آن را مانند سرنگ قطره‌قطره در وجود کودک تزریق کند؛ پس وقتی مربی به حاکمیتی در فضای توحیدی رسید باید متون مختلفی را برای تزریق توحید در قلب کودک پیدا کند که هر کدام از این متن‌های امن‌نسبت‌هایی توانند تغییر کنند.

ما سه مثال برای اعیاد مذهبی می‌زنیم:

فیلم و انیمیشن

در اعیاد مذهبی یکی از روش‌های تزریق آگاهی به کودک تماشای دسته جمعی فیلم و انیمیشن‌هایی است که بر گرفته از مضامین دینی و اخلاقی هستند، گرچه حتماً نیاز نیست مذهبی باشند، که برای شرطی کردن و فهم بیشتر اثر، مسابقه‌ای را در ابتدام شخص کنیم که بعد از اتمام فیلم هر کسی که بتواند خلاصه و پیام اثر را بگوید به او جایزه‌ی نفیسی اهدا خواهد شد. و باید دقต شود که جایزه نیز باید در راستای فرهنگ آن مناسبت باشد.

مثل‌ها و حکایت‌ها

بارها دیده‌ایم که در فضای بازی‌های کودکان، اشتباهی رخ می‌دهد و شروع به دعوا می‌کنند! در این راستا باید متناسب با مناسبت یک حکایت و داستان اخلاقی در این باب پیدا کرده و به کودکان با زبانی شیرین تعریف کنیم و در انتهای بخواهیم که اگر کسی پنج و بیزه‌گی و رفتار خوب دوست خود را بنویسد به او جایزه خواهیم داد و با این روش می‌توانیم مثبت‌اندیشی و گذشت را در قلب کودکان نهادیم کنیم.

تعامل‌ها و تجربه‌ها

یکی دیگر از مسائل تاثیرگذار در شخصیت کودک مشاهده‌ی رفتارها و تجربیات افراد گوناگون است، که برای مثال در عید غدیر می‌توانیم با کودکان به خانه‌ی سادات برویم و هر کدام یک جمله و یا یک شعری برای سادات خانه آماده کنند و در مقابل این کار کودکان از سادات درخواست جایزه بکنیم تا کودک به همراه تشویق، تعامل با افراد مختلف را نیز یاد بگیرد.

این سه مورد از ابتدائی‌ترین اموری بود که مربیان می‌توانند در مناسبات مذهبی انجام دهند.

ونکته‌ای باریک‌تر از مو در اینجا وجود دارد که مربی باید کلیاتی از علوم دیگری را هم بداند و نسبت به استعداد هر کودک هم آگاه باشد. سه مثالی که ما آورديم عمومي بودند و همه‌پسند. اما در کارهای جزئی و فعالیت‌های ريزتر باید ويزگی‌های افراد درنظر گرفته شود و برای همه یک نسخه پيچيدن خطاست.

برگرفته از:

[/https://kodoumo.ir](https://kodoumo.ir)